**МКОУ «АНДИЙСКАЯ СОШ №1» БОТЛИХСКОГО РАЙОНА РД**

 ***КОНСПЕКТ УРОКА***

 ***ПО МАТЕМАТИКЕ***

 ***ВО 2 КЛАССЕ ПО ТЕМЕ***

**"Закрепление устных приемов сложения и**

**вычитания в пределах 100"**

 **ПОДГОТОВИЛА ЗАГИРОВА ПАТИМАТ НАЗИРГАДЖИЕВНА,**

 **УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

**Тема урока: "Закрепление устных приемов сложения и вычитания в пределах 100"**

**Цели:**

* создать условия для повторения учащимися табличных случаев сложения и вычитания, знаний о нумерации двузначных чисел, единиц измерения длины,
* умения различать и называть геометрические фигуры;
* закреплять умение устно выполнять вычисления (сложение и вычитание) в пределах 100, вычислять значения числовых выражений в два действия,
* сравнивать числовые выражения; совершенствовать умение решать задачи;
* развивать умение наблюдать, сравнивать, анализировать, рассуждать, делать выводы, умение работать самостоятельно;
* создать условия для воспитания бережного отношения к своему здоровью;
* пробудить интерес к предмету через игру и связь с другими предметами (литературное чтение, окружающий мир).

**Ход урока**

**Оргмомент. Сообщение темы и целей урока.**

Здравствуйте, ребята! С вами вместе на уроке математики
Мы будем сегодня задачи решать,
Будем складывать и вычитать,
Сравнивать и исключать,
Будьте все внимательны,
А ещё старательны.
Будет интересно.
В этом нет сомнения.

- Как красиво у вас в классе! К какому празднику вы приготовились? (Ответы детей.)

- Новый год – это всегда сказка. А, значит, сегодня мы побываем в гостях у сказки. А может, сказка в гостях у нас… Словом…

В некотором царстве,
В некотором государстве,
На далёкой стороне
Жил-был дед в своей стране.
Он поляны белит белым,
И на стенах пишет мелом,
Шьёт пуховые перины,
Разукрасил все витрины.
Кто же это – Дед Мороз!
В гости он нас очень ждёт!

-А хотели бы вы побывать в гостях у Деда Мороза?

**Устный счёт.**

***1) Цепочка***

- А знаете ли вы, где живёт Дед Мороз? (Высказывания детей.)

- Выполните действия по следующей программе. Ответ поможет нам узнать родной город Деда Мороза.

Великий Новгород - 10
Великий Устюг - 11
Лапландия - 12

17 - 10 +8 -6 +3 - 1 = ?

- Этот старинный русский город находится на севере нашей страны. (Рисунок.)

- А что вы можете рассказать о числе 11? (двузначное, один десяток одна единица, предыдущее 10, последующее 12).

- А еще это число говорит о том, что наш российский Дед Мороз живет в городе Великий Устюг всего 11 лет. Впервые он туда приехал в 1996 году. Его Дворец находится в 11 км от города в лесу.

-Мы с вами сейчас отправимся «В гости к Дедушке Морозу».

**2) Повторение нумерации чисел**

- Кто это, ребята встал на нашем пути? (рисунок)

Кручу, верчу,
Знать никого не хочу.
(*Вьюга*)

- Закружила, завертела, закрыла вьюга числа. Найдите закономерность, вставьте пропущенные числа.

3,6,…,…,15,…,…,24,….

- В каком порядке записаны числа?

- Прочитайте в порядке уменьшения.

- Разделите числа на две группы. По какому признаку разделили?

**3) Геометрический материал**

- А что это лежит перед вами? Назовите. Сосчитайте. Сравните.

- Может они для чего-то нужны?

- Что можно из них собрать? (*Снеговика*)

С ведёрком, в шляпе из ведра,
Директор зимнего двора.

- Чего не хватает? Что надо добавить, чтобы наш снеговик «ожил»? (*глаза, рот*). Нарисуйте.

Вьюга сильная была
По частям разнесла снеговика
Вы славно поиграли
И вновь его собрали.

- Снеговик – ближайший родственник Снегурочки, а, значит, и Деда Мороза. Он отправится вместе с нами. А на чем – узнаете, отгадав загадку.

Бегут по дорожке
Доски да ножки.
(*Лыжи*)

(На доске появляется большой снеговик.)



 **4) Повторение единиц измерения длины**

- Город Великий Устюг находится далеко от нашего родного города Меленки, значит, и дорога будет самая длинная. Выберите наш маршрут. (На доске схема.)



Молодцы! Вот это дело!
Объяснили все умело!
Правильно выбрали дорогу!
В гости к Дедушке Морозу!
Встаньте, пожалуйста.
Вперед! В путь!

**Физкультминутка** (под музыку песни «На оленях утренним ранним») – согнёмся, одеваем лыжи, едем по дорожке, трём щёчки, носик, похлопаем в ладошки, покружились повертелись, за парту тихо опустились.

Стало холодно, оденем шапку, но необычную.

**Оденем шапку размышлений** (мягко завернуть уши от верхней точки до мочки три раза).

**Закрепление пройденного**.

**1) Решение примеров (дифференцированно)**

- Посмотрите, какие красивые крупные снежинки застали нас в пути.

- А вы знаете, ребята, что среди множества снежинок, выпадающих зимой, не бывает двух совершенно одинаковых. В тоже время, какой бы формы не была снежная звездочка, каждая из них имеет шесть лучиков. (3 снежинки на доске.)

- У каждого на парте снежинка, они необычная. Переверните её. Работать будем две минуты.

- Итак, время пошло!

- Закончили. Проверьте. Лист самопроверки лежит перед вами. Сверьте ответы. Кто выполнил без ошибок?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1-й вариант** | **2-й вариант** | **3-й вариант** |
| 50 + 30 =  | 64 + 20 = | 69 + 1 = | 96 – 30 =  | 3 – 20 +7 = |
| 90 – 20 = | 86 – 10 = | 54 + 20 = | 40 – 18 = | 50 – 24–6 = |
| 34 + 1 = | 15 + 0 = | 95 + 5 = | 24 – 7 = | 29 – 7 + 3 = |
| 73 – 1 = | 25 + 5 = | 78 + 20 = | 12 – 0 =  |   |
| 25 – 0 = | 19 + 1 = | 0 + 50 = | 33 – 2 = | 36 \* 4 \* 8 = 32  |
|   |   |   |   | 36 \* 4 \* 8 = 48     |

Молодцы! Вот это дело!
Вы решили всё умело!

**2) Задача**



Зимний лес такой большой!
Ну и как же нам узнать,
Где Мороза отыскать?

- Снеговик подсказывает - надо решить задачу. У вас на парте лежит елочка. А на обратной стороне – задача.

- Прочитаем.

*Задача*: На поляне растет 20 елей, а сосен на 5 деревьев меньше. Сколько елей и сосен растет на поляне?

- Что известно в задаче?

- Что требуется узнать?

- Какая краткая запись подходит к нашей задаче?



Кто хочет наудачу
У доски решить задачу?

(Один у доски.)

Каждый сам ее реши
И в тетрадку запиши.

(Проверка.)

Молодцы! Вот это дело!
И с задачей вы справились умело!

- На какую геометрическую фигуру похожа ёлочка Снеговика?

- Посмотрите внимательно на ёлочку.

**Физкульминутка для глаз**

Рисуй глазами треугольник.
Ты головою не крути,
А лишь глазами осторожно
Ты вдоль по линиям веди.
Теперь его переверни
Вершиной вниз.
И вновь глазами
Ты по периметру веди.
Зажмурься крепко, не ленись.
Глаза открываем мы наконец.
Зарядка окончилась.
Ты молодец!

**4) Сравнение числовых выражений**

- Вот мы и добрались до Дворца Дедушки Мороза. Посмотрите, какой он красивый. Дворец Деда Мороза построен из дерева. На Руси с давних времён было принято строить избы из дерева.



- Кто нас встречает?

- Дед Мороз и Снегурочка предлагают нам исправить ошибки, допущенные при сравнении числовых выражений.

Ты числовые выражения сравни,
И знак на веере скорее покажи.

3 + 60 = 60 + 30 (<)
90 – 45 < 90 – 47 (>)
48 + 20 > 70 – 2 (=)

- Докажите.

- Какая запись может быть лишней? (48 + 20 = 70 – 2) Почему? (*Равенство, остальные – неравенства*.) Запишите в тетрадь.

Молодцы! Вот это дело!
И сравнили вы умело!

**5) Выражения со скобками**

- Давайте поможем Деду Морозу и Снегурочке украсить ели около Дворца.

- Возьмите игрушку и переверните. Выполните задание. Поменяйтесь с соседом и проверьте друг у друга. Подойдите к Дворцу и повесьте свою игрушку. Работаем.

33 + (57 – 50) 85 – (40 + 20)

- Раньше украшали ёлку яблоками, лентами, сладостями, и продавались ёлки в магазинах сладостей, в кондитерских.

Посмотрите наши ели!
Как украшены они!
Фонарики висят на ветках,
И даже есть звезда!

**Итог урока**

- Ребята, расскажите Деду Морозу, какие мы преодолевали препятствия, пока к нему добирались. (Ответы детей.)

- Дед Мороз за вашу отличную работу на уроке приготовил вам сюрприз, но его занесло сугробом. Чтобы убрать сугроб, надо сказать, сколько времени показывают часы. (*12 часов, 24 часа.*)



- А это значит, что в ночь с 31 декабря на 1 января, когда в Москве на Спасской башне Кремля (показать) часы пробьют 12 раз, заканчивается старый год и все поздравляют друг друга **сНовым годом!** (Открывается запись, читают хором.)
желают **счастья!**
дарят **подарки! (**Открывается сюрприз.**)**

В Новом году вам желаем успехов,
Побольше весёлого звонкого смеха,
Побольше хороших друзей и подруг,
Успехов отличных и знаний сундук!