**МКОУ «АНДИЙСКАЯ СОШ №1» БОТЛИХСКОГО РАЙОНА РД**

**Конспект открытого**

**внеклассного занятия**

**«Конкурс знатоков русского языка»**

**для учащихся 2-4 классов**

**ПОДГОТОВИЛА ЗАГИРОВА ПАТИМАТ НАЗИРГАДЖИЕВНА,**

**УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

**«Конкурс знатоков русского языка»**

**2-4 классы**

Ход мероприятия

Ведущий приветствует гостей, болельщиков и сообщает о цели конкурса.

Звучит музыка

1.     В зал приглашаются команды участников конкурса.

2.     Представление команд.

Каждая команда представляет свое название и девиз. (4 команды)

3.     Команды занимают свои места за столами. Ведущий напоминает правила.

1)    На обсуждение некоторых вопросов отводится определенное время.

2)    До истечения этого времени команда должна найти ответ, а капитан поднять руку.

3)    Капитан выбирает отвечающего.

4)    Карточки с ответами передаются членам жюри.

5)    За каждый правильно разгаданный ребус болельщиками команде присуждается дополнительный балл.

6)    Все вопросы нужно дослушивать до конца.

Ведущий: Сегодня мы проводим конкурс, посвященный русскому языку.

Русский язык – это самый красивый, самый точный, самый напевный, великий и прекрасный язык.

Вся жизнь человека неразрывно связана с языком. Ребенок еще и говорить не научился, а уже слушает колыбельные песни мамы. Так всю жизнь человек находится в мире языка. Без языка нельзя двинуть вперед науку, технику и саму жизнь.

Поэтому, ребята, нужно изучать свой родной язык.

Для оценки заданий конкурса приглашаю уважаемое жюри занять свои места.

Задания конкурса.

**I.                  Конкурс «Кто первый?»**

Сначала у нас будет разминка. Перед вами карточки с цифрами от 1 до 4. После того, как я задам вопрос с 4 вариантами ответов, вы должны поднять ту карточку, которая по-вашему мнению соответствует правильному варианту ответа.

За правильный ответ – 1 б.

1.     С какой буквы не могут начинаться слова?

1.Й       2. Ё         3. Ь       4. Э

2.     В каком из слов два слога?

1.строй        2.ария          3.сарай       4.наука

3.     Сколько в русском языке букв, обозначающих на письме гласные звуки?

1.10    2.33         3. 6        4. 21

4.     Сколько в русском языке букв, обозначающие согласные звуки?

1.10        2.33      3.6        4. 21

5.     Какое слово нельзя переносить?

1.ученик      2.укол      3. Словарь      4.деньги

6.     Определите, какое слово является именем существительным, т.е. обозначает предмет

1.красный    2.краснеть     3.краска     4. Красивый

7.     Назовите слово в мужском роде.

1.ласка     2.животное      3.шаль       4.дежурный

Подводятся итоги первого конкурса (мах. 7б.)

Объявление результатов.

**II.               Конкурс «Доскажи словечко»**

Задания даются каждой команде по очереди. (Дети отвечают хором). За правильный ответ – 1 б.

Вопросы:

1.     Серый волк в густом лесу встретил рыжую… (лису)

2.     Ходит по лесу хорек, хищный маленький … (зверек)

3.     Вещунья белобока, а зовут ее…. (сорока)

4.     Мед в лесу медведь нашел, мало меда много … (пчел)

5.     Поскорее наливай мне в стакан горячий …(чай)

6.     Как прекрасно все вокруг, если рядом лучший … (друг)

7.     Я собою очень горд, смог испечь громадный… (торт)

8.     Вот лежит и бел, и чист на столе бумажный …(лист)

9.     На дворе большой мороз, отморозил детям .. (нос)

10.                     Любопытных полон дом, пришел на праздник в гости… (слон)

11.                     Рога носить ему не лень, потому что он …(олень)

12.                     Долго я понять не мог, что часть слова – это… (слог)

13.                     Катя младшему братишке каждый день читает … (книжки)

14.                     Сел за стол на табурет, жду, когда дадут… (обед)

15.                     В магазине, на прилавке и иголки, и …(булавки)

16.                     Нам казалось очень просто переплыть на этот …(остров)

Подведение итогов за конкурс мах.4б.

**Сектор «Вопросы-загадки » (по 3 вопроса команде)**

1.Какое слово состоит из семи одинаковых букв?

2.Что находится в середине земли?

3.Без какой музыкальной ноты нельзя приготовить обед?

4.В названии какой птицы есть сорок гласных?

5.Что есть в огурце и редиске, но нет в капусте?

6.Какие сто букв могут остановить движение транспорта?

**Исправь ошибки.**

Зимние каникулы я правел у дяди сережи Однажды ночю лес занисло пушыстым снегом. Мы расчистили трапинку к старошке, а потом катались налыжах. Заденешь ветку – политит тебе в лицо мяхкий снежок.

**Сектор «Народная мудрость» (по 3 пословицы команде)**

Ведущий начинает пословицу, а дети договаривают конец пословицы:

1.Слово-не воробей,…

2.Каков мастер,….

3.Грамоте учиться….

4.Что написано пером,….

5.Не учи безделью, а…

6.Слово-серебро,…

**Сектор «Ералаш»**

Каждой команде необходимо расшифровать слова, победителем становится команда, которая расшифровала за определенное время больше слов.

МАБУГА-

БЕНИКУЧ-

ТРАДЕТЬ-

НИГАЗМА-

КУТА-

ОРУК-

ЦУРИКА-

**Сектор « Словесный бой»**

**Задание:  Из слова «Грамотей» составить как можно больше разных слов.**

Выяснение значения слова  «грамотей»

-Кого называют  ГРАМОТЕЕМ?

Задание дается  одновременно командам для обсуждения в группе. Затем капитаны  от каждой команды ведут «словесный бой» - поочереди называют слова. Побеждает тот, кто последним назовет.

**Разминка**

Ведущий. Я знаю, что вы очень любите загадки. В этом конкурсе за каждый правильный ответ вы получите по 1 баллу. Ответьте, о ком или о чем говорится.   
• Что такое ручкохранилище? (Пенал.)   
• Земля, которую может покрутить любой желающий. (Глобус.)   
• Его долгожданный звук является божественной музыкой для не выучившего урок школьника. (Звонок.)   
• Как называется школьный известняк? (Мел.)   
• Предмет, опровергающий поговорку: «Что написано пером, не вырубишь топором». (Ластик.)   
• Слово белый по отношению к слову черный. (Антоним.)   
• Пишется так же, но смысл другой. (Омоним.)   
• Что есть у дерева, растущего в лесу, и у слова дерево, написанного на бумаге? (Корень.)   
• В какую букву надо поместить слово-согласие, чтобы получить продукт таяния снега? (В О да.)   
• Именно этим «инструментом», являющимся частью речи, А.С. Пушкин призвал «жечь сердца людей». (Глагол.)   
• Он здоровый в здоровом теле. (Здоровый дух.)   
• Часть одежды, которую рекомендуют держать шире. (Карман шире.)   
• У него глаза велики. (У страха.)   
• Только там бывает бесплатный сыр. (В мышеловке.)   
• Ее ждут, сидя у моря. (Погоды.)   
• Эта часть предмета бывает золотой. (Середина.)   
• Какую еду иногда просит обувь у ее незадачливого владельца? (Кашу – «сапоги каши просят».)

**4.По двум словам собери пословицу**

. -Дело, мастер.(Дело мастера боится). -Труд, лень.( Труд кормит, а лень портит). -Встречают, провожают. (По одежке встречают, по уму провожают.) **Конкурс «Путаница»**

Восстанови слова из букв.ю **Карточка 3**

Пашак -  шапка              вобрь – бровь

фотак – кофта               камай – майка

аалтерк  - тарелка         кожал – ложка

шкаач -  чашка              дмончеа  -    чемодан

Жюри подводит итоги и объявляет результаты.

Ведущий: Мы отдохнули все на славу,

И победили вы по праву.

Похвал достойны и награды,

И мы вручить призы вам рады.

Вручаются грамоты.